

Metodická podpora distanční formy vzdělávání jako první pomoc pro ředitele
Nabídka online podpory a webinářů NPI ČR pro učitele

Vysílání ČT2 UčíTelka v týdnu od 18. 5. do 22. 5. 2020
strana 3

[klikněte](#)

Webináře NPI ČR v týdnu od 18. 5. do 22. 5. 2020
strana 4

[klikněte](#)



Národní pedagogický institut
České republiky



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nabízíme školám adresnou a individualizovanou podporu

Z pověření ministra školství se v současné době obrací pracovníci NPI ČR na vybrané školy, které byly vytipovány Českou školní inspekcí na základě výstupů jejího šetření v minulých týdnech, a to s nabídkou cílené podpory pro vzdělávání na dálku. Metodici krajských pracovišť NPI ČR společně s pracovníky metodických kabinetů projektu SYPO a s konzultanty rozvoje škol projektů APIV B a SRP oslovují ředitele škol s cílem získat přesnou specifikaci potřeby a případných problémů konkrétní školy souvisejících se vzděláváním na dálku, na které bude následná pomoc a podpora zaměřena.

Půjde především o oblasti jako způsoby zapojení žáků do vzdělávání na dálku, komunikace s žáky a rodiči, zavádění a využívání digitálních nástrojů a aplikací při výuce, metody práce s obsahem vzdělávání a s učivem, hodnocení a formativní hodnocení či podpora mladších žáků.

Dohodnuté konzultace se školami proběhnou ve dvou vlnách a jejich cílem bude mimo jiné vytvořit v každém kraji síť kontaktovaných a podpořených škol, které by se mohly stát jádrem pro sdílení příkladů dobré praxe na úrovni regionů v oblasti výuky na dálku.

Do 15. května 2020 se v rámci celé ČR podařilo kontaktovat již 167 škol. Z dosavadní reakce vyplývá, že některé školy si problematiku výuky na dálku již samy vyřešily a žádnou podporu v této oblasti nepožadují. Řada škol pak uvítá delší čas na rozmyšlení. U škol, které podporu již při prvním telefonickém kontaktu uvítaly, pak převládá zájem především o hardwarové vybavení školy, o pomoc v oblasti metodiky využívání digitálních nástrojů a aplikací pro vzdělávání na dálku (např. zřízením společné virtuální třídy/platformy, proškolení k využívání ICT a práci s online nástroji), méně pak o způsoby zapojení žáků, hodnocení a formativní hodnocení

při vzdělávání na dálku. Mnoho škol využívá vysílání UčíTelka pro výuku žáků 1. stupně ZŠ. Opakuje se však i argument, že někteří žáci, hlavně z vícečetných rodin, nemají možnost doma využívat ICT, což značně ztěžuje možnosti distančního vzdělávání.

Kromě podpory ze strany NPI ČR nabízí MŠMT ve spolupráci s platformou **Učíme online**, která vznikla v rámci spolupracující sítě organizací Česko.Digital, další možnosti podpory pro školy ze strany dobrovolníků, kteří se zaměřují na zajištění funkčního řešení pro online výuku ve školách a proškolení učitelů, administrátorů a žáků k využívání zvoleného IT systému. Formulář s žádostí o podporu [ZDE](#).

Mgr. et. Mgr. Helena Plítzová
ředitelka NPI ČR

Další podporu ze strany MŠMT naleznete na portálu [NaDálku](#).

Příprava na jednotné přijímací zkoušky do oborů ukončených maturitou

Jednotná přijímací zkouška se uskuteční pro uchazeče o čtyřleté obory a nástavbová studia **8. června 2020**, pro uchazeče o obory víceletých gymnázií **9. června 2020**. Tyto termíny byly určeny [Sdělením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#) (MŠMT), ve kterém uchazeči naleznou i časový rozvrh konání testů.

Pokračování na [straně 2](#)

Webináře a prezentace k financování regionálního školství

Z důvodu krizové situace spojené s pandemií covid-19 nemohlo MŠMT naplnit původní plány a uskutečnit v návaznosti na předchozí dvě vlny v loňském a v předloňském roce další prezenční semináře s tématem financování regionálního školství. Zvolili jsme proto formu webinářů, ve kterých školy chceme informovat, jak jsou rozdělovány finanční prostředky ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení nejen v letošním roce, ale také s výhledem do roku 2021. Webináře jsou naplánovány ve třech tematických vlnách:

1. Financování regionálního školství,
2. Aktuální organizační a legislativní otázky spojené se současnou pandemickou situací,
3. Novela nařízení vlády č. 75 z roku 2005 Sb., jejíž účinnost předpokládáme od 1. září 2021.

Všechny prezentace k tomuto tématu a videozáznam webinářů naleznete na webu MŠMT – [Reforma financování regionálního školství](#).

Mgr. Pavla Katzová, náměstkyně MŠMT
pro řízení sekce ekonomické

PŘÍPRAVA NA JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO OBORŮ UKONČENÝCH MATURITOU

Dokončení ze [strany 1](#)

Jednotná přijímací zkouška se uskuteční pro uchazeče o čtyřleté obory a nástavbová studia **8. června 2020**, pro uchazeče o obory víceletých gymnázií **9. června 2020**. Tyto termíny byly určeny [Sdělením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy \(MŠMT\)](#), ve kterém uchazeči naleznou i časový rozvrh konání testů.

V souvislosti s přerušením prezenční výuky ve školách připravil CERMAT pro uchazeče studijní materiály k přípravě na zkoušku, které jsou součástí podpůrného balíčku „**Přijímačky bez obav**“. Veškeré materiály spolu s dalšími odkazy naleznou uchazeči na webových stránkách CERMATu v sekci [Přijímačky bez obav](#).

Na stránkách jsou k dispozici:

- [testová zadání](#) z českého jazyka a literatury a z matematiky z předchozích let spolu se záznamovými archy a klíči správných řešení (celkem 14 testů pro každou délku vzdělávání a předmět);
- [přůvodci řešením testů](#), ve kterých uchazeči naleznou komentovaná řešení jednotlivých úloh;
- [webová aplikace](#), která žákům umožňuje procvičit si a následně

i vyhodnotit didaktické testy a skupiny úloh jednotné přijímací zkoušky v podobě blízké reálnému formátu zkoušky; uchazeči mají v aplikaci k dispozici testový sešit i záznamový arch, mohou si test vyhodnotit a zobrazit si možné vzorové řešení některých úloh; aplikace je dostupná na procvicprijimacky.cermat.cz;

- [informace, jak správně vyplnit záznamový arch](#), jsou jednak dostupné v sekci [Přijímačky bez obav](#), jednak je k tomuto tématu k dispozici i instruktážní video umístěné na [YouTube kanálu MŠMT](#) v seznamu nazvaném „**Přijímačky bez obav**“;
- [informace k typickým úlohám](#) jsou k dispozici v sekci [Přijímačky bez obav](#); připravována jsou i instruktážní videa, která budou zveřejněna na [YouTube kanálu MŠMT](#); uchazeči zde naleznou i výuková videa k přípravě na přijímací zkoušky;
- [souhrnní průvodci](#) přípravou na konání jednotné přijímací zkoušky pro uchazeče o [šestileté obory gymnázií](#), [čtyřleté obory a nástavbová studia](#) a pro uchazeče o [obory osmiletých gymnázií](#).

Další informace naleznete na webových stránkách CERMATu prijimacky.cermat.cz. Informace k organizaci

jednotné přijímací zkoušky jsou školám průběžně zaslány také prostřednictvím IS Certis.

Příprava na didaktické testy maturitní zkoušky

Didaktické testy maturitní zkoušky se v jarním zkušebním období 2020 uskuteční v termínech **1. června** (matematika, francouzský jazyk, anglický jazyk) a **2. června** (český jazyk a literatura, německý jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk). Výběrová zkouška Matematika+ se bude konat **3. června 2020**. Časový rozvrh konání zkoušek byl stanoven [Sdělením MŠMT](#).

V přípravě na zkoušku společně částí konanou formou didaktického testu mohou žákům pomoci [testy z předchozích let](#), které jsou pro jednotlivé předměty spolu se záznamovými archy a klíči správných řešení k dispozici na webových stránkách CERMATu maturita.cermat.cz. Na webových stránkách jsou k dispozici i [kritéria hodnocení](#) pro letošní školní rok, [katalogy požadavků](#) pro zkoušky společně částí maturitní zkoušky a další důležité informace týkající se letošní maturitní zkoušky.

RNDr. *Michaela Kleňhová*
ředitelka CERMAT

AKTUÁLNÍ OPATŘENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci uvolňovacího scénáře epidemiologické situace přijala vláda ČR dne 30. 4. 2020 usnesení, které umožňuje pořádat v rámci neformálního vzdělávání dětí a mládeže pořádaného NNO také spolkové či vzdělávací akce v počtu do 100 osob za dodržení dalších povinných opatření – více [ZDE](#).

PODMÍNKY PRO POŘÁDÁNÍ LETNÍCH TÁBORŮ 2020

Ministerstvo zdravotnictví oznámilo minulý týden, že při zachování příznivé epidemiologické situace se letní tábory budou moci uskutečnit od 27. června. Maximální počet dětí i pořadatelů jednoho pobytu bude do 300–500 lidí, u stanových táborů maximálně 100 lidí. Důležité bude omezit kontakty účastníků tábora s okolím, včetně výletů do míst s větší koncentrací lidí. Pokud by se na táboře potvrdil případ nákazy koronavirem, musel by se tábor ukončit. Celý text [ZDE](#).



Uplatnění ICT ve výuce českého jazyka a literatury

Komunikační výchova v praxi
(Přehled pracovních listů pro 2. st. ZŠ.)

Tajemství nejmenších čtenářů
(Jak s dětmi prožít čtený text, jak je přivést k hlubšímu porozumění textu i autorových záměrů.)

Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti
(Nápadník pro učitele 1. a 2. ročníku ZŠ.)

Digitální technologie ve výuce českého jazyka a literatury

Máme rádi sloh
(Motivační náměty do výuky slohu na 2. stupni ZŠ a témata slohových prací pro vybrané slohové útvary.)

Se Včelkou čteme plynuleji
(Aplikace *Včelka* – procvičování čtení a jazyků se žáky na 1. stupni ZŠ.)

VZDĚLÁVÁNÍ V MATERŠKÝCH ŠKOLÁCH V OBDOBÍ NOUZOVÉHO STAVU

ČSI Česká školní inspekce

Vzdělávání v mateřských školách v období nouzového stavu

Tematická zpráva
květen 2020
2019/20

klikněte

Změny v provozu mateřských škol.

Nabídka vzdělávacích aktivit na dálku.

Komunikace mateřských škol s rodiči a dětmi.

Využití digitálních technologií ze strany učitelů.

Příklady inspirativní praxe.

ČÍST DÁLE

Pondělí 18. 5. Český jazyk (bloky po 30 minutách)

ročník	téma	Vyučující
1.	Čteme <i>bě, pě, vě</i> . Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Tereza Čtvrtečková
2.	Rozeznáváme spojky a předložky. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Kateřina Štolová
3.	Seznámíme se s číslem a rodem u podstatných jmen. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Tereza Kasalová
4.	Rozpoznáváme jednoduché a složené tvary sloves a zvrtná slovesa. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Diana Ketherová
5.	Rozlišujeme skupiny <i>mě/mně, bě/bje, vě/vje, pě</i> . Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Markéta Grígelová

Úterý 19. 5. Matematika (bloky po 30 minutách)

ročník	téma	Vyučující
1.	Zkoumáme čísla a jejich vztahy (abakua tria – aditivní triády). Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE , ZDE	Magdalena Málková
2.	Dělíme v oboru násobílek. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Karel Šíma
3.	Geometrické skládky – tangram, evereto. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Lenka Švimerová
4.	Zábavná matematika – logické úlohy, rébusy. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE , ZDE	Helena Korfová
5.	Matematické kvízy a hádanky, sudoku. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Veronika Dobrovolná

Středa 20. 5. Člověk a jeho svět (bloky po 30 minutách)

ročník	téma	vyučující
1.	Poznáme některá zvířata v zoo, řekneme si něco o významu zoo. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Andrea Tláskalová
2.	Poznáme některé drobné živočichy a rostliny na louce. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Veronika Svobodová
3.	Čím se živí živočichové. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Lenka Scheithauerová
4.	Význam přírody pro člověka, ochrana přírody. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Kateřina Páleníková
5.	Lidské tělo. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Zuzana Cháberová

Středa 20. 5. Anglický jazyk

téma	vyučující
Food + <i>this/that; these/those</i> . Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE , ZDE	Dana Petru

Čtvrtek 21. 5. Český jazyk (bloky po 30 minutách)

ročník	téma	vyučující
1.	Rozvíjíme pisatelské dovednosti – tvořivé psaní, hádanky. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Katka Vrtišková
2.	Vyzkoušíme si čtenářskou dovednost – vysuzování. Pracovní listy a zdroje: ZDE	Katka Vrtišková
3.	Aktivně nasloucháme. Pracovní listy a zdroje: ZDE	Michaela Čermáková
4.	Odlíšíme fakta od názorů a domněnek. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Gabriela Babušová
5.	Čteme a klademe si otázky. Pracovní listy a zdroje: ZDE	Michaela Čermáková

Pátek 22. 5. Matematika (bloky po 30 minutách)

ročník	téma	Vyučující
1.	Pracujeme s daty, orientujeme se v tabulce. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Hana Havlíková
2.	Digitální tvary číslíc. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Dominika Chalušová
3.	Hledáme matematiku všude kolem nás – řešíme slovní úlohy. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE , ZDE	Daniela Růžičková
4.	Procvičujeme převody jednotek. Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Lenka Ficová
5.	Figurální čísla (trojúhelníková, čtvercová...). Pracovní listy a zdroje: ZDE , ZDE	Veronika Matějová

Využití lekcí projektu UčíTelka a navazujících metodických materiálů pro online vzdělávání žáků na 1. st. ZŠ
INSTRUKTAŽNÍ VIDEO

Znáte UčíTelku?

Víte, že

klikněte

- ▶ jednotlivé lekce jsou zaznamenány na webu k dalšímu použití?
- ▶ k jednotlivým lekcím jsou ke stažení další výukové materiály a učební úlohy?

To vše je vyučujícím k dispozici pro usnadnění výuky na dálku!

Zapojte své děti a žáky do společné výuky, která probíhá v živém vysílání každý všední den od 9 hodin na ČT2!

 Lekce k využití z [archivu ČT](#) a na webu MŠMT [NaDálku](#).

AŽ SE SEJDEME VE ŠKOLE

Doporučujeme metodiku autorky Mgr. Terezy Berkové a Mgr. Sylvie Stretti určenou pro MŠ, ZŠ a SŠ k návratu dětí do škol po izolaci spojené s koronavirovou pandemií.

 Slouží jako podpora pedagogům při reakcích na možné rozpoložení dětí a žáků při jejich návratu do škol. Nabízí teoretické i praktické informace a návody, jak adekvátně reagovat na případné propady v chování žáků a jak jim do jisté míry předcházet. Metodika obsahuje významná časová období s popisem jejich specifických zdůrazňujících, na co se při práci se třídou zaměřit, a návrhy různých aktivit pro tato období. Zároveň jsou zohledňována specifika školního roku a plynutí času s ohledem na prázdniny a s návrhy činností členěných podle jednotlivých věkových skupin. Metodika je ke stažení [ZDE](#).

Jak mluvit o koronaviru při zahájení prezenční výuky

Po dvou měsících celostátní karantény se postupně začínají otevírat školy. Při návratu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) bychom s nimi měli navázat otevřenou diskusi ohledně současné situace, pokusit se rozptýlit jejich případné obavy a úzkosti a umožnit jim pochopit smysl a důležitost stávajících nezbytných hygienických opatření.

 Zároveň se nabízí mnoho témat, která z koronavirové krize vyplynula. Žáci (nejen ti, kteří vyžadují při vzdělávání podporu) tak budou moci lépe zpracovat vlastní prožitky z uplynulého období a zahájit prezenční výuku. Tipy a inspiraci, jak pracovat s dětmi v MŠ a ZŠ při jejich návratu do školních lavic, najdete [ZDE](#).

Překlady dokumentů pro rodiče žáků cizinců

 Na stránkách NPI ČR byly zveřejněny překlady **výtahu všeobecných informací** z dokumentu MŠMT **Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020** určené pro rodiče žáků cizinců. Dokument byl přeložen do 13 jazykových mutací a bude využitelný zvláště v případě druhé vlny návratu žáků do škol. Překlady dostupné [ZDE](#).

Speciál pro podporu výuky na dálku č. 10 z 18. května 2020

 Vydává Národní pedagogický institut České republiky
 Senovážné nám. 25, Praha 1
 Odpovědná redaktorka: Mgr. Alena Faberová
 Redakční spolupráce: Mgr. Vlasta Kohoutová
 Spolupracovali: Mgr. Lenka Perglová,
 Ing. Mgr. Věra Štěpánová,
 Mgr. Jan Klůfa
 Grafické úpravy: Jan Kunz
 Dotazy a náměty zasílejte na: press@npicr.cz

Máte zájem o všechna předchozí vydání Speciálů NPI ČR pro podporu výuky na dálku?

 Můžete si je stáhnout: [Speciál č. 1](#), [Speciál č. 2](#), [Speciál č. 3](#), [Speciál č. 4](#), [Speciál č. 5](#), [Speciál č. 6](#), [Speciál č. 7](#), [Speciál č. 8](#), [Speciál č. 9](#)

Webináře s tématem „Jak na online vzdělávání“

Termín	Název	Anotace	Lektor/-ka	Přihlášení	Záznam
Úterý 19. 5. 2020 14.00–14.30	Učíme online v Microsoft Office 365: tipy a triky pro OneDrive	Možnosti úložiště: zálohování, obnova dat, spolupráce, sdílení. Využití ve výuce na SŠ.	Ing. Karel Rejthar	ZDE	ZDE
Středa 20. 5. 2020 14.00	Komunikační technologie ClassDojo: pomocník pro distanční i prezenční výuku	K využití na ZŠ k propojení učitelů, žáků i rodičů (rozdělení do skupin, zadávání úkolů, časovač, bodování).	Jana Šperlová	ZDE	ZDE
Čtvrtek 21. 5. 2020 14.00	Výtvarná výchova online: společně tvořit můžeme i na dálku	Funkční možnosti pro výtvarné vzdělávání, zásady pro naplňování cílů výuky, příklady dobré praxe.	Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D.	ZDE	ZDE
Čtvrtek 21. 5. 2020 14.00–15.00	Pokročilá práce při výuce v Microsoft Teams (K-net)	Správa týmu, řízení studentů v rámci týmu, funkce ClassNotebook s možností zadávání úkolů k vypracování ve fyzických sešitech, vytváření kvízů.	Ing. Petr Nepustil	ZDE	ZDE <i>Včetně dalších videí k IT vzdělávání ve školách</i>

Webináře s tématem „Oborové didaktiky při výuce na dálku“

Termín	Název	Anotace	Lektor/-ka	Přihlášení	Záznam
Úterý 19. 5. 2020 17.30–18.30 19.00–20.00	Jak na téma autorská práva a licence na gymnáziu	Příklady dobré praxe z výuky tématu, vyučovací postupy a metody, motivace a aktivizace žáků či využití technologií.	PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.	ZDE	ZDE
Středa 20. 5. 2020 16.00–17.00 17.30–18.30	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	Algebraické výrazy a jejich úpravy jsou kritickým místem matematiky 2. stupně. Žákům vysoká abstrakce brání dalšímu poznávání matematiky.	doc. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.	ZDE	ZDE

Webináře s tématem „Společné vzdělávání“

Termín	Název	Anotace	Lektor/-ka	Přihlášení	Záznam
Úterý 19. 5. 2020 14.00	Žák s tělesným postižením a závažným onemocněním v běžné škole (APIV A)	Individuální přístup a zohlednění stupně postižení při vzdělávání	Mgr. Markéta Benoniová, PhDr. Dušana Chrzová, Ph.D.	ZDE	ZDE
Čtvrtek 21. 5. 2020 od 10.00 hod.	Asistenti pedagoga. Jak dnes podporují žáky se SVP? (APIV B)	Jak asistenti spolupracují s pedagogy a jaké nástroje a metody v práci na dálku se jim osvědčily?	Mgr. Alexandra Petrů	ZDE	ZDE

Webináře s tématem „Hodnocení žáků“

Termín	Název	Anotace	Lektor/-ka	Přihlášení
Pondělí 18. 5. 2020 15.00	Google nástroje pro online výuku – Google classroom, Google dokumenty	Uživatelsky přívětivé nástroje i pro méně zdatné učitele mají řadu užitečných funkcí pro výuku.	Mgr. Jakub Pour, MBA	ZDE
Úterý 19. 5. 2020 16.00	Jak smysluplně hodnotit práci žáků v přírodovědných předmětech?	Webinář proběhne formou otázek, které mohou pokládat účastníci předem (viz odkaz). Diskuze k pojetí funkčního a smysluplného hodnocení z pohledu teorie i praxe.	PhDr. Martin Rusek, Ph.D.	ZDE vstoupíte do webináře ZDE pokládejte předem dotazy
Středa 20. 5. 2020 14.30	Zavádění formativního hodnocení ve škole	Příprava a prezentace postupu vedoucímu k tomu, že se toto hodnocení ve škole etabluje.	Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA	ZDE
Čtvrtek 21. 5. 2020 17.00	Zpětná vazba jako cesta do hlubin študákovy duše	Ukázky osvědčených technik a nástrojů. Snadné aplikace k získání rychlé zpětné vazby.	Mgr. Milan Khas	ZDE Místnost se otevře zhruba 15 min před začátkem.

JAK NA FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

Metodika PaedDr. Evy Valáškové Vincejové, Ph.D., nás provede aspekty hodnocení procesu učení a výsledků vzdělávání, formami hodnocení (sumativní, slovní a formativní), jejich kritérii a metodami, ale i významem zpětné vazby a sebehodnocení žáků. Doplňeno mnoha příklady a návody.

[klikněte](#)



Další podpora hodnocení k závěru školního roku

MŠMT připravuje sérii webinářů k podpoře hodnocení se zaměřením na tyto oblasti:

- Vyhláška k hodnocení a zásady hodnocení a uzavírání klasifikace žáků ve školním roce 2019/2020
 - Co je formativní hodnocení
 - Příklady aplikace zásad hodnocení a uzavírání klasifikace žáků ve školním roce 2019/2020 v matematice
- O možnosti zhlédnutí webinářů vás budeme včas informovat.